



str. Pictor Arthur Verona,  
nr. 19, 010312 București,  
Romania

T: + 40 (0) 21 317 26 34  
F: + 40 (0) 21 317 26 35  
E: office.@oar.archi

Către: **Ministerul Educației și Cercetării**

În atenția: **Dnei. prof. Monica – Cristina ANISIE, Ministrul Educației și Cercetării**

Referitor la: **Plan-cadru învățământ preuniversitar vocațional de arhitectură**

Având în vedere contextul actual al modificărilor legislative și metodologice de revizuire a Curriculum-ului național, observăm cu regret faptul că în noul plan-cadru pentru învățământul preuniversitar de arhitectură, ce a fost transmis de către Ministerul Educației și Cercetării spre informare către liceele de profil din țară, nu au fost incluse propunerile formulate de grupul de lucru al Ordinului Arhitecților din România (format din arhitecți cu dublă calitate de profesori în învățământul preuniversitar de arhitectură și membri OAR din toată țara), deși prin adresa nr. 8151 M/31.01.2020, pe care am primit-o din partea Direcției Generale Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă cu semnătura doamnei Director General Corina Marin și a domnului Inspector Adrian Brăescu ca răspuns la adresa nr. 8151 M/20.01.2020, am fost încredințați că propunerile noastre vor fi avute în vedere în cadrul prezentei revizuirii curriculare.

Dat fiind faptul că în cadrul grupului de lucru pentru învățământul preuniversitar vocațional de arhitectură al Ministerul Educației și Cercetării nu a fost inclus niciun cadru didactic având specialitatea arhitectură, sugestiile făcute de noi nu au fost suficient înțelese iar propunerea grupului de lucru MEC susține în continuare preponderența orelor de educație artistică/educație plastică în defavoarea orelor de arhitectură, ore insuficiente de matematică (doar două ore/săptămână în condițiile în care matematica va fi disciplină opțională pentru bacalaureat) și fizică (doar o oră/săptămână), în ciclul inferior al liceului și lipsa totală a orelor de științe, respectiv fizică, în ciclul superior al liceului. Astfel, considerăm că actualul plan cadru nu asigură absolvenților o pregătire adecvată și de calitate nici în perspectivă, ca viitori studenți ai facultăților de arhitectură, restaurare, urbanism, peisagistică sau arhitectură de interior, nici pentru integrarea lor pe piața muncii, ca desenatori/tehnicieni în cadrul birourilor de arhitectură.

Dorim să subliniem încă o dată necesitatea introducerii unui număr suficient de ore de matematică și științe, minimum 3 ore / săptămână pentru matematică (geometrie plană și în spațiu, geometrie analitică și trigonometrie), și minimum două ore/săptămână de fizică, în programa școlară aferentă specializării arhitectură, atât în ciclul inferior cât și în cel superior, în contextul în care este necesar ca aceste discipline să fie introduse ca



discipline opționale pentru bacalaureat. Mai mult, preponderența orelor de educație plastică și artistică în defavoarea orelor de arhitectură, atât în ciclul inferior cât și în ciclul superior al liceului, reprezintă un prejudiciu major adus învățământului preuniversitar de arhitectură.

str. Pictor Arthur Verona,  
nr. 19, 010312 București,  
Romania

T: + 40 (0) 21 317 26 34  
F: + 40 (0) 21 317 26 35  
E: office@oar.archi

Având în vedere specificul arhitecturii, ca disciplină care îmbină arta și știința în egală măsură, vă solicităm respectuos:

- elaborarea unor programe specifice de matematică (care să includă geometria plană și în spațiu, geometria analitică și trigonometria) și de fizică (cu cunoștințe adecvate de mecanică, termodinamică și optică);
- introducerea tezei la o disciplină de specialitate (*Istoria Arhitecturii*) și introducerea tezei la *Matematică* în locul celei de la disciplina socio-umană;
- având în vedere reducerea numărului de ore la 30 de ore/săptămână și faptul că orele de *Atelier de specialitate* și *Istoria Arhitecturii* includ conținuturile disciplinei de *Educație vizuală*, ora de *Educație vizuală* din trunchiul comun poate fi folosită în cadrul disciplinelor din cadrul curriculumului diferențiat;
- conținuturile disciplinei *Crochiuri* pot fi integrate în cadrul disciplinei *Studiul Formei* în clasele din ciclul inferior, conținuturile acestor discipline fiind suficiente pentru a fi acumulate pe parcursul ciclului inferior al liceului, în ciclul superior impunându-se în mod absolut necesar discipline ca *Educație pentru patrimoniu și peisaj* și *Principii de conformare a sistemelor structurale și de detaliere în construcții*.

Dată fiind importanța formării preuniversitare, dorim să sprijinim inițiativele Ministerului Educației și Cercetării și ne exprimăm disponibilitatea pentru a ajuta la îmbunătățirea propunerii de revizuire curriculară în acord cu expertiza pe care organizația noastră o poate oferi. În acest sens, vă solicităm o întrevvedere pentru a discuta subiectul acestei adrese.

Cu deosebită considerație,

arh. Alexandru Găvozdea  
președinte al Ordinului Arhitecților din România

București,

12 octombrie 2020

