



PLANUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ AL ORDINULUI ARHITECȚILOR DIN ROMÂNIA

PREAMBUL

Prezentul plan reprezintă strategia Ordinului Arhitecților din România (denumit în continuare OAR) privind dezvoltarea profesională continuă a membrilor săi.

Dezvoltarea profesională continuă a membrilor OAR are la bază o activitate structurată, desfășurată de membrii organizației, cu acoperire uniformă la nivel național.

Planul Național de Dezvoltare Profesională Continuă urmărește susținerea procesului de elevare / actualizare continuă a arhitecților, având ca scop final creșterea calității arhitecturii, prin practicarea responsabilă, competentă și calificată a profesiei.

În acord cu îndrumările Consiliului Arhitecților din Europa (ACE) și ale Uniunii Internaționale ale Arhitecților (UIA), dezvoltarea profesională continuă a arhitecților este considerată a fi de interes public și profesional, fiind relevantă pentru practica pe termen mediu și lung a arhitecturii.

Pe lângă alinierea la tendințele europene în domeniu, Planul Național pentru Dezvoltarea Profesională Continuă a membrilor OAR pune în aplicare următoarele prevederi:

- art. 22 lit. (a), (b) din Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale, cu modificările aduse de Directiva 2013/55/UE din 20 noiembrie 2013,
- art. 21 lit. (d) din Legea nr. 184 din 12 aprilie 2001 privind organizarea și exercitarea profesiei de arhitect – republicată,
- prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Ordinului Arhitecților din România privind perfecționarea pregătirii profesionale a membrilor OAR.

CAPITOLUL 1 – Definiții

Formare profesională inițială = proces inițial de instruire, bazat pe acțiuni instructive, dirijate și concordante, pe parcursul căruia participanții dobândesc cunoștințe teoretice și practice necesare realizării în condiții de eficiență a cerințelor unei profesii (e.g., studii universitare).

Dezvoltare profesională continuă (denumită în continuare DPC) = proces complex de pregătire postuniversitară menit să conducă la actualizarea și îmbunătățirea cunoștințelor și a abilităților profesionale deja existente, precum și însușirea de noi cunoștințe, deprinderi și abilități, necesare în exercitarea profesiei.

Program de dezvoltare profesională continuă (denumit în continuare program DPC) = totalitatea activităților cu caracter specializat propuse a se îndeplini pentru dezvoltarea competențelor profesionale.



Eveniment/activitate de dezvoltare profesională continuă = o sumă de acțiuni realizate în scopul dezvoltării profesionale, sau care contribuie la aceasta.

Competență profesională = se referă la capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională.

Lector = persoană care predă un obiect de studiu, susține o lecție sau prelegere, conduce un seminar, atelier de practică, etc. (denumit și formator, trainer, instructor, etc.).

Furnizor de formare profesională = persoană juridică sau fizică ce organizează programe de dezvoltare profesională continuă, autorizată în condițiile legii.

Arhitect = absolventul cu diplomă sau alt document similar eliberat de instituțiile de învățământ superior de arhitectură recunoscute de statul român, care îndeplinește condițiile minime de formare pentru profesia de arhitect prevăzute de Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale.

SIOAR = sistemului informatic al Ordinului Arhitecților din România.

CAPITOLUL 2 – Dispoziții generale

Art. 1 Aria de aplicabilitate

(1) Programul DPC se suprapune cu cea de-a doua etapă a procesului de dezvoltare profesională - cea a practicii profesionale ulterioare perioadei educaționale inițiale (stagiul de pregătire practică), și marchează cea de-a treia și ultima etapă a procesului de educație în arhitectură. Spre deosebire de formarea educațională inițială specifică sistemului național de învățământ, DPC este opțional și se realizează și prin alte forme de instruire sau educație non-formală.

(2) Prevederile prezentului Plan se adresează tuturor membrilor OAR, indiferent de forma de exercitare a profesiei, de domeniul de activitate sau de etapa profesională din cariera acestora, și anume:

- a) arhitecților stagiați;
- b) arhitecților cu sau fără drept de semnătură;
- c) conductorilor arhitecți stagiați;
- d) conductorilor arhitecți cu sau fără drept de semnătură;
- e) arhitecților de interior stagiați;
- f) arhitecților de interior cu sau fără drept de semnătură;
- g) urbanistilor diplomați fără drept de semnătură sau cărora le-a fost acordat, în condițiile legii, drept de semnătură similar conductorilor arhitecți;
- h) oricărui alt deținător al titlului de arhitect.



(3) Activitățile DPC organizate de către OAR vor putea fi accesate de către alte profesii din domeniul construcțiilor.

Art. 2 Scop și obiective

(1) Participarea membrilor organizației la procesul de dezvoltare profesională continuă are ca scop asigurarea unui instrument de menținere și îmbunătățire a propriei culturi profesionale, a practicii și a competenței în domeniu și de actualizare a cunoștințelor despre mediul construit și componentele sale, care înregistrează o evoluție permanentă.

(2) Dezvoltarea profesională continuă a membrilor OAR are ca principale obiective:

- a) Conectarea profesiei cu problemele globale ale societății (climă, protejarea resurselor, eficiența energetică etc.), în spiritul unei arhitecturi responsabile de calitate și a respectului față de mediul construit și natural;
- b) Dezvoltarea competențelor profesionale ale arhitecților pe o piață în continuă schimbare (management de proiect etc.);
- c) Păstrarea contactului cu progresul tehnologiilor;
- d) Aducerea la zi a cunoștințelor în domeniul legislației;
- e) Încurajarea abordărilor interdisciplinare și conectarea cu cu domenii conexe arhitecturii;
- f) Asigurarea unui sprijin pentru inițiativa antreprenorială și a formelor de exercitare a profesiei

(3) Aceste obiective vor fi revizuite periodic, de către Colegiul Director și aprobate de Consiliul Național, în urma analizei contextului, a pieței și a dinamicii profesiei.

(4) Dincolo de acestea, obiectivele de dezvoltare profesională ale fiecărui membru vor fi personalizate în funcție de propriile scopuri și obiective, dar și de nevoile economice și de dezvoltare a afacerilor angajatorilor, după caz.

Art. 3 - Beneficii

Prin Planul Național de Dezvoltare Profesională Continuă (DPC) se urmărește facilitarea unor beneficii pentru participanți:

- a) Îmbunătățirea performanțelor în exercitarea profesiei;
- b) creșterea statutului profesional în cariera de arhitect;
- c) lărgirea ofertei de servicii pentru beneficiar și pentru societate;
- d) competitivitate sporită pe o piață a muncii foarte dinamică;
- e) dezvoltarea abilităților de cooperare între arhitecți și de colaborare a acestora cu specialiști din discipline conexe;
- f) stimularea unui mediu inovativ în cadrul echipelor.



Art. 4 - Principii de bază

- a) Profesionalism – prin oferirea de servicii de dezvoltare profesională de calitate;
- b) Accesibilitate – prin facilitarea accesului tuturor membrilor OAR la programele DPC;
- c) Interdisciplinaritate – conectarea profesiei cu problemele globale și prin cultivarea unei culturi a colaborării cu profesiile conexe domeniului arhitecturii;
- d) Flexibilitate – prin implementarea programelor DPC în forme ușor de revizuit și actualizat;
- e) Transparență – sistem de comunicare accesibil tuturor membrilor;
- f) Caracter comprehensiv – asigurarea acoperirii tuturor domeniilor dezvoltării profesionale continue, așa cum sunt ele enumerate în cadrul prezentului plan strategic.

CAPITOLUL 3 – Prevederi de bază privind activitățile de dezvoltare profesională continuă

Art. 5 Domeniile dezvoltării profesionale continue

(1) Programul național DPC vine în întâmpinarea arhitecților prin creșterea accesibilității acestor domenii, prin crearea cadrului în care arhitecții să se poată instrui cu privire la problemele și provocările pe care activitatea profesională le ridică în mod regulat și pentru a rămâne conectați la situația și practica internațională.

(2) Domeniile principale sunt:

- a) domeniul competențelor doctrinare – acest domeniu reunește acele competențe care ating fundamentele sistemice ale arhitecturii și domeniilor conexe, la nivelul esteticii, istoriei și teoriei arhitecturii dar și ale domeniilor conexe, al artelor frumoase și influenței acestora în arhitectură și reciproc;
- b) domeniul competențelor tehnice – în sensul cel mai larg, acest domeniu cuprinde pe lângă deprinderile tehnice intrinseci și înțelegerea problemelor de structură și inginerie asociate construirii clădirilor, stăpânirea fizicii construcțiilor și tehnologiilor de climat interior, corelarea cu documente normative, cercetarea-investigarea și cunoașterea industriilor asociate care pot furniza soluții, a organizațiilor, precum și reglementări și proceduri tehnice, dezvoltarea creativității în tehnica construirii, bazată pe cunoașterea comprehensivă a disciplinelor și tehnicilor de construcție;
- c) domeniul competențelor ecologice – se regăsesc toate elementele care contribuie la caracterul durabil al dezvoltării, atât în ceea ce privește proiectarea sustenabilă ecologic, cât și acțiuni concertate, țintite spre conservarea și reabilitarea mediului;



d) domeniul competențelor relaționale – sunt reunite competențele determinate în primul rând de relațiile din rețea, fie că se regăsesc în planificare urbană, în relația oameni-clădiri sau clădiri-context, în raportarea la scara umană, sau se adresează rolului arhitectului în societate, temelor de proiectare care iau în considerare factorii sociali în corelarea cu reglementările normative, competențe care conferă înțelegerea profundă a responsabilității arhitectului față de valorile umane, sociale, culturale, urbanistice, arhitecturale și de patrimoniu; e) domeniul competențelor manageriale – competențele de management și leadership sunt uneori mai puțin evidente, dar se manifestă practic în toate activitățile arhitectului contemporan, atât în cercetarea/ investigarea și elaborarea temei, corelarea cu reglementări și normative, organizații și proceduri, coordonarea și corelarea cu specialitățile conexe, cunoașterea comprehensivă a disciplinelor și tehnicilor de construcție, însoțirea procesului de la proiect la construcție, stăpânirea structurilor procesului de livrare a construcției, managementul de proiect;

f) domeniul competențelor economice – domeniul reunește aptitudini de corelare a costurilor cu cerințele definite, cunoștințe despre modalitățile de finanțare a proiectului, controlul costurilor și cunoașterea structurilor procesului de livrare a construcției;

g) domeniul competențelor juridice – acest domeniu cuprinde atât competențele de înțelegere și formulare a principiilor contractuale, aptitudini de negociere a clauzelor, cât și cunoașterea ierarhiei actelor normative, prevalenței unor prevederi juridice asupra altora, a unor principii de drept cu ajutorul cărora gestionarea structurilor procesului de livrare a construcției sau relaționarea instituțională sau socială este așezată pe baze stabile, comune, recunoscute;

e) domeniul transformărilor digitale – domeniul care cuprinde proiectarea BIM și toate tehnologiile digitale care se adresează domeniului construcțiilor și presupune competențe în înțelegerea și folosirea lor în procesul curent de proiectare;

f) domeniul sustenabilității – include competențe și cunoștințe legate de tranziția verde, impactul arhitecturii asupra mediului și adaptarea arhitecturii la schimbările climatice pentru a oferi un cadru de viață optim.

(3) Domeniile DPC sunt domenii generice și pot fi adaptate periodic în funcție de nevoile profesiei. Sunt domenii care trebuie cunoscute de toți arhitecții, printr-un constant efort de actualizare. Cele mai noi tehnologii din domeniul construcțiilor trebuie cunoscute și aplicate de arhitecți, la fel cum legislația la zi trebuie înțeleasă și aplicată corespunzător.

Art. 6 - Formele de realizare a dezvoltării profesionale continue

(1) Competențele profesionale se pot dobândi, menține și perfecționa prin:

- a) dezvoltarea în practica de arhitectură - forme structurate / formale (care au atestat / evaluare): cursuri, ateliere, workshopuri.



- b) dezvoltarea în cultura de arhitectură - formă nestructurată / informală: prezentări de specialitate, târguri etc.
- c) dezvoltarea în cercetarea și educația de arhitectură - ca formă de tip producție de materiale: cercetare, carte, predare sau instruire într-unul dintre domeniile DPC.

(2) Dobândirea competențelor pe cale structurată (formală) se realizează prin participarea – în calitate de cursant sau lector – la un program cu o legătură directă cu activitatea profesională a membrului OAR, organizat de un furnizor de formare profesională validat de către OAR, sau inițiat/susținut/validat de OAR, în sală sau la distanță, online sau offline, național sau internațional, respectiv:

- a) cursuri, seminarii, conferințe (inclusiv conferințele de stagiu), congrese, simpozioane în domeniul arhitecturii sau în domenii conexe;
- b) ateliere de practică profesională sau de specializare, școli de vară, tabere de creație;
- c) cursuri de master sau de doctorat în cadrul unei instituții acreditate de Ministerul Educației Naționale și într-un domeniu relevant pentru profesia de arhitect;
- d) programe încheiate cu obținerea unor titluri/atestate în arhitectură sau în domenii conexe: auditor energetic, diriginte de șantier, verficator, expert judiciar, proiectare eficientă energetic/ case pasive etc.

(3) Majoritatea activităților de tip structurat implică, la finalizare, o evaluare a cunoștințelor dobândite.

(4) Se recomandă ca cel puțin 2/3 din participări să fie la activități DPC de tip structurat (formal).

(5) Dobândirea competențelor pe cale nestructurată (informală) se realizează prin activități de dezvoltare profesională neinstituționalizate și nestructurate - contact nesistematic cu diferite surse ale câmpului socio-educational, societate sau mediu profesional național sau internațional. Acestea sunt activități suplimentare, ce presupun asimilarea de informații generale sau reîmprospătarea lor, prin:

- a) activități în cadrul unor proiecte culturale (ex. prezervarea patrimoniului, rural, arhitectura în școli);
- b) activități de voluntariat în domeniu sau în domenii conexe;
- c) organizarea unor programe cu o legătură directă cu activitatea profesională a membrului OAR, elaborarea de programe de dezvoltare profesională inițiat/susținut/validat de OAR, în sală sau la distanță, online sau offline, național sau internațional;
- d) participarea la târguri, expoziții în domeniu;

(6) Dobândirea competențelor în cercetarea și educația de arhitectură se realizează prin activități de tipul:



- a) redactarea și publicarea, în calitate de autor/coautor, de cărți, reviste, manuale, studii de specialitate, articole de specialitate;
- b) lucrări de cercetare/acțiuni documentare (incluzând deplasările de studiu);
- c) elaborarea de teme/regulamente/documentație pentru concursuri de arhitectură aprobate/girate/organizate de către OAR.

(7) Prezentul Plan a fost conceput astfel încât să ofere flexibilitatea necesară alegerii celor mai potrivite activități, care să asigure dezvoltarea profesională a fiecărui membru în mod individualizat, echilibrat și prin informații provenind dintr-o serie de surse diverse.

CAPITOLUL 4 – Realizarea activităților de dezvoltare profesională continuă

Art. 7 Etapele procesului de dezvoltare profesională continuă

(1) Procesul ciclic de dezvoltare profesională continuă implică din partea membrilor efectuarea următoarelor etape:

- a) identificarea propriilor nevoi de dezvoltare;
- b) selectarea, planificarea și înscrierea la activitățile de tip DPC;
- c) realizarea activităților planificate;
- d) evaluarea acțiunilor realizate și a beneficiilor aduse;
- e) raportare voluntară a activităților efectuate.

(2) Identificarea propriilor obiective de dezvoltare profesională, efectuarea etapelor sus-menționate și documentarea procesului rămân la aprecierea și totodată în responsabilitatea fiecărui membru, cu respectarea prevederilor prezentului Plan.

Art. 8 Înscrierea și participarea la programele de dezvoltare profesională continuă organizate de către OAR

(1) Participarea la programele de dezvoltare profesională continuă organizate direct de către OAR sau prin filialele sale se face pe bază de înscriere, prin completarea unui formular de înscriere on- sau offline.

(2) Înscrierea participanților se va face în ordinea primirii cererilor și în limita numărului de locuri disponibile pentru fiecare eveniment în parte.

(3) Participarea la programele DPC organizate de către OAR se face:

- a) în regim gratuit pentru programele destinate stagiariilor (conferințele de stagi);
- b) în regim gratuit sau contra-cost, după caz, pentru programele care nu vizează pregătirea pentru obținerea dreptului de semnătură.



Art. 9 Participarea la programe de dezvoltare profesională continuă

(1) Participarea la activitățile de dezvoltare profesională continuă va fi încadrată în categoriile specifice fiecărui tip de acțiune DPC.

(2) Pentru participarea la activități DPC din categoria dezvoltarea în practica de arhitectură - structurate / formal, se stabilesc următoarele categorii după cum urmează:

- a) Categoria A1 - cursuri, seminarii, conferințe (inclusiv conferințele de stagiu), congrese, simpozioane în domeniu sau în domenii conexe;
- b) Categoria A2 - ateliere de practică profesională sau de specializare, școli de vară, tabere de creație;
- c) Categoria A3 - cursuri de master sau de doctorat în cadrul unei instituții acreditate de Ministerul Educației Naționale și într-un domeniu relevant pentru profesia de arhitect, (cu condiția ca respectiva perioadă să nu genereze simultan beneficiul de reducerea de stagiu de 1 an) sau programe încheiate cu obținerea unor titluri/atestare în arhitectură sau în domenii conexe: auditor energetic, diriginte de șantier, verficator, expert judiciar etc.

(3) Pentru participarea la activități DPC din categoria dezvoltarea în cultura de arhitectură - nestructurat / informal, se stabilesc următoarele categorii după cum urmează:

- a) Categoria B1 - activități în cadrul unor proiecte culturale (ex. prezervarea patrimoniului, rural, arhitectura în școli etc.) sau activități de voluntariat în domeniu sau în domenii conexe;
- b) Categoria B2 - participarea la târguri, expoziții în domeniu (Anuale, Bienale naționale sau internaționale) în calitate de expozant;

(4) Pentru participarea la activități DPC din categoria dezvoltarea în cercetarea și educația de arhitectură, se stabilesc următoarele categorii după cum urmează:

- a) Categoria C1 - organizarea unor programe de dezvoltare profesională continuă adresate membrilor OAR, în sală sau la distanță, online sau offline;
- b) Categoria C2 - lucrări de cercetare sau acțiuni documentare (incluzând deplasările de studiu);
- c) Categoria C3 - redactarea și publicarea, în calitate de autor sau coautor, editor sau consultant științific, de cărți, reviste, manuale, studii de specialitate.
- d) Categoria C4 - elaborarea de teme, regulamente sau documentație pentru concursuri de arhitectură aprobate, girate sau organizate de către OAR, ACE sau UIA.

Art. 10 Raportarea participării la evenimente de dezvoltare profesională continuă

(1) În urma participării la activitățile de dezvoltare profesională continuă, membrii OAR vor raporta voluntar anual participarea la evenimentele DPC și vor prezenta



documente doveditoare care să ateste participarea la/absolvirea sesiunii de dezvoltare și încadrarea în categoriile specifice.

(2) Raportarea participării la programe dezvoltarea profesională continuă se va realiza prin intermediul sistemului informatic al organizației (SIOAR), sarcina raportării revenindu-i fiecărui membru.

(3) Raportarea va conține cel puțin următoarele informații:

- a) forma de realizare a DPC (de tip structurat/nestructurat/cercetare) și toate detaliile necesare pentru identificarea evenimentului (de ex. denumire, organizator/furnizor, data/perioada de desfășurare, locul de desfășurare – dacă e aplicabil, etc.);
- b) documente doveditoare privind realizarea activității raportate.

(4) Anexarea documentelor care atestă participarea la evenimente DPC se va realiza până la finalul fiecărui an calendaristic

Art. 11 Monitorizarea participării la evenimente de dezvoltare profesională continuă

(1) Activitatea de verificare a raportării se realizează în sistemul informatic SIOAR, la nivelul unui an calendaristic, și presupune:

- a) Monitorizarea permanentă a raportării participării la evenimente DPC, ce se va efectua în mod automat de sistemul informatic SIOAR la nivelul filialelor și a OAR Național;
- b) Verificarea conformității raportării de către membri a participării la evenimente de dezvoltare profesională continuă, ce se va efectua prin sondaj de către fiecare filială, la începutul anului următor, astfel:
 - i. dacă participarea are la bază activități acceptate în programul DPC;
 - ii. dacă participarea raportată are la bază certificate de participare/absolvire a sesiunilor de dezvoltare profesională continuă/alte documente doveditoare acceptate;
 - iii. dacă participarea raportată pentru o sesiune/activitate este corect încadrată, etc.
- c) Anual se va extrage o situație națională privind numărul arhitecților care participă la DPC, domeniile de interes și categoriile de activități DPC pentru a îmbunătăți oferta DPC în acord cu nevoile profesiei. Statistica va fi făcută publică pe site-ul OAR.

CAPITOLUL 5 – Furnizori de servicii de dezvoltare profesională continuă

Art. 12 Activități de dezvoltare profesională continuă organizate de către OAR



(1) Lectorii care vor susține programele structurate de dezvoltare profesională continuă organizate de OAR vor fi selectați de către departamentul de resort al OAR, respectiv al filialelor și, la nevoie, de către Colegiul Director.

(2) Aceștia vor îndeplini cel puțin următoarele cerințe minimale:

- a) Experiență profesională: minim 5 ani în domeniile menționate;
- b) Cunoștințe profesionale:
 - cunoștințe solide în domeniul instruirii pe care o va livra;
 - cunoștințe în elaborarea, pregătirea materialelor didactice;
 - cunoștințe metodologice specifice pedagogiei (prezentare și retorică);
 - cunoștințe de utilizare a instrumentelor specifice de lucru (PC, tehnologie audio-video, Internet).
- c) Abilități profesionale:
 - comunicativitate și excelențe abilități de relaționare cu cei din jur;
 - capacitate de analiză, sinteză și integrare a informațiilor.

Art. 13 Activități de dezvoltare profesională continuă organizate de alte entități și validate de OAR

(1) Pe lângă programele DPC organizate de către OAR sau filiale, la dezvoltarea profesională continuă a membrilor contribuie și activități sau programe oferite de furnizori externi organizației, sub rezerva confirmării acestor furnizori de către departamentul de resort al OAR, după caz.

(2) Furnizori de programe DPC pot fi: universități sau facultăți de profil acreditate/autorizate, instituții cu rol de învățământ, organizații/societăți, lectori persoane fizice sau juridice, furnizori de cursuri online specifice, care susțin formele de dezvoltare profesională continuă.

Art. 14 Procedura de validare a furnizorilor de programe și servicii de dezvoltare profesională continuă

(1) Asigurarea calității formelor de dezvoltare profesională continuă structurate va fi realizată Departamentul Educație, Stagiul Dezvoltare Profesională a OAR, respectiv al filialelor, sub coordonarea vicepreședintelui pe domeniu.

(2) Atribuțiile departamentului Educație, Stagiul Dezvoltare Profesională a OAR privind selectarea, validarea și organizarea programelor DPC sunt:

- a) lansează, periodic, apeluri pentru oferte de cursuri/evenimente formale DPC destinate arhitecților, în mediul academic, universitar, precum și pe piața liberă;
- b) verifică îndeplinirea standardelor de calitate prezentate de filiale sau furnizorii de programe;



- c) evaluează participarea și feedback-ul;
- d) înregistrează plângeri/sesizări de orice fel, le analizează și decide, dacă este cazul, acreditarea sau invalidează înscrierea în DPC;
- (3) În vederea validării, furnizorii trebuie să îndeplinească următoarele criterii:
- a) serviciul de evenimente DPC să fie în obiectul de activitate al furnizorului, în cazul persoanelor juridice sau să aibă competențe în domeniul evenimentului DPC propus, în cazul persoanelor fizice;
 - b) să demonstreze accesul la dotarea tehnică necesară pentru desfășurarea unor activități educaționale (dacă este aplicabil - pentru programele desfășurate în sală cu lector);
 - c) să poată dovedi calificarea și competența profesională și educațională a prestatorilor de servicii DPC;
- (4) Furnizorii de programe DPC înaintează OAR materialul propus pentru aprobare, care să conțină:
- a) o listă de obiective, evaluate inter pares peer reviewed;
 - b) lista competențelor dobândite, evaluate inter pares;
 - c) un plan al cursului, evaluate inter pares;
 - d) un material de curs (tipărit sau electronic), evaluate inter pares;
 - e) o metodă de verificare a competențelor, după caz;
 - f) o metodă de evaluare a atingerii obiectivelor;
 - g) sursele de finanțare (cursanți, OAR, surse proprii, fonduri europene șamd, mixt), după caz;
 - h) lectori conform standardelor DPC;
 - i) modalitățile de derulare (online sau offline).
- (5) Pentru evenimentele DPC de tip nestructurat, organizare de producători/ furnizori de materiale/sistem de construcții se vor prezenta puncte de vedere ale unor experți/verificatori competenți în domeniu.
- (6) Se vor accepta fără procedura de evaluare cursuri / evenimente DPC oferite/ organizate de organizații profesionale similare din UE sau RIBA.
- (7) Fiecare curs DPC va avea un formular pentru ca participanții să evalueze calitatea cursului (feed-back). În funcție de gradul de satisfacție, OAR poate decide eliminarea cursului din programul DPC.

CAPITOLUL 6 – Prevederi operaționale și administrative

Art. 15 Coordonarea DPC

Prevederile prezentului plan se completează cu:



- a) Regulamentul de organizare și funcționare a Ordinului Arhitecților din România
- b) Procese și proceduri operaționale interne OAR privind: Elaborarea strategiei de dezvoltare profesională continuă, Realizarea pregătirii profesionale, Monitorizarea activităților de dezvoltare profesională continuă.

Art. 16 Aspecte financiare

(1) Programele DPC pot fi susținute din următoarele surse:

- a) Bugetul organizației;
- b) Taxe de participare;
- c) Resurse provenind din companii private - producători/furnizori de materiale și servicii pentru piața construcțiilor (activități de marketing);
- d) Fonduri europene pentru susținerea activităților de dezvoltare profesională continuă pentru arhitecți sau pentru programe specifice care decurg din obligațiile europene;
- e) Agenția pentru Dezvoltare Regională, administrații publice etc;
- f) Altele, cu respectarea cadrului legal.

(2) Sumele achitate de membri pentru participarea la acțiuni de dezvoltare profesională continuă sunt deductibile, în condițiile legii.

Art. 17 Dispoziții tranzitorii

(1) Raportările în SIOAR se vor face din momentul actualizării platformei și se vor accepta retroactiv din momentul aprobării planului DPC.